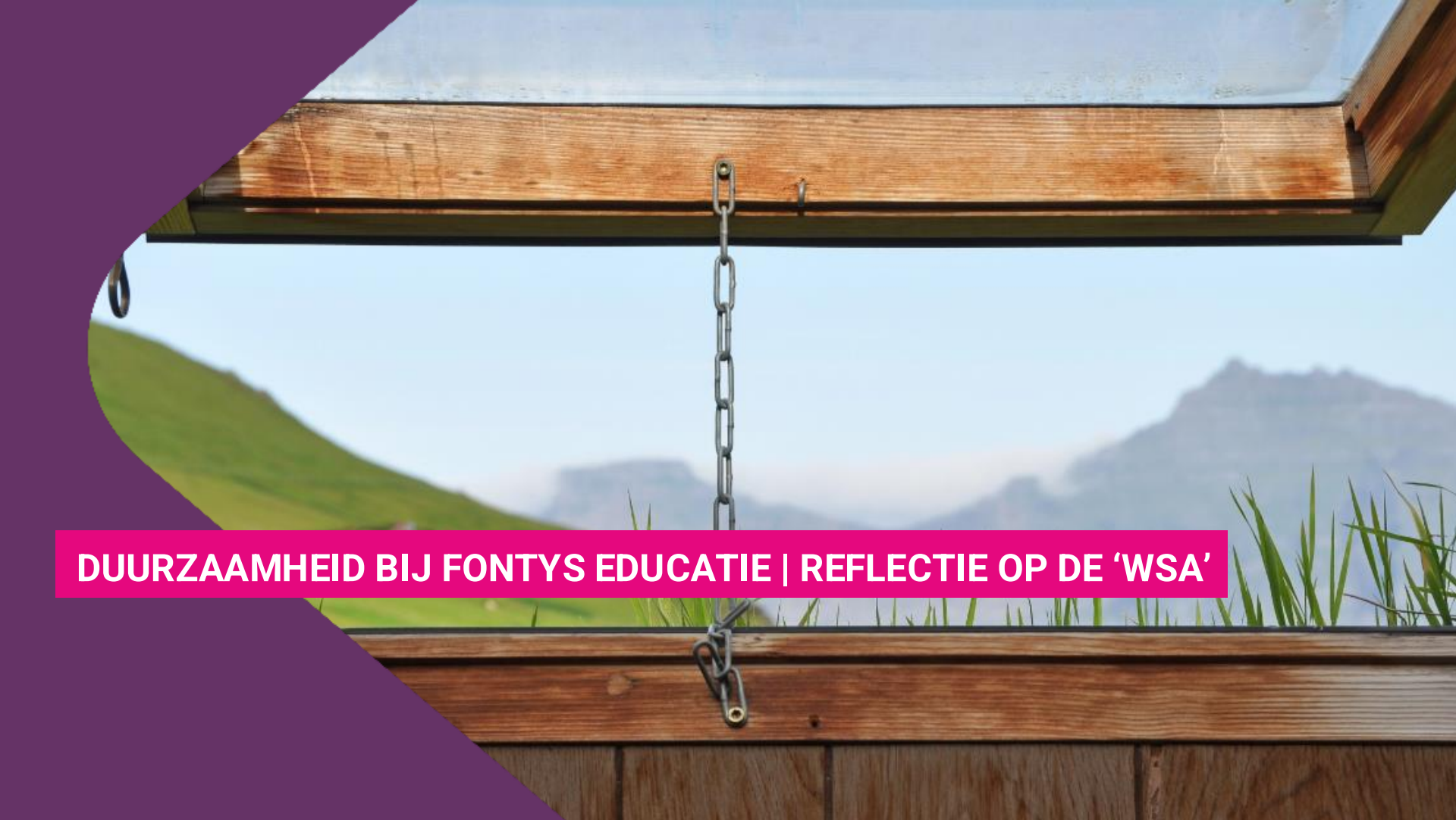


DUURZAAMHEID BIJ FONTYS EDUCATIE | REFLECTIE OP DE ‘WSA’

EVEN VOORSTELLEN







Martin de Wolf | directeur Fontys Educatie





Martin Vos | associate lector Fontys Educatie

Fontys

INHOUD

- De lerarenopleidingen bij Fontys Educatie
- The Whole School Approach bij Fontys Educatie
- De weerbarstige werkelijkheid
- Waar ligt de lat?

DE LERARENOPLEIDINGEN BIJ FONTYS EDUCATIE

Jaar 1	Universeel	Specifiek	Universeel	Specifiek
Jaar 2	Profilering	Universeel	Specifiek	Universeel
Jaar 3	Universeel	Specifiek	Profilering	Profilering
Jaar 4	Specifiek	Profilering	Specifiek	Universeel

THE WHOLE SCHO





















IDING EN
ESSIONELE



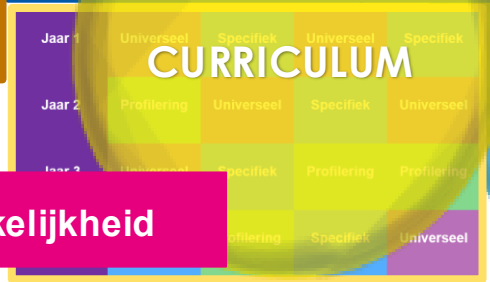












CURRICULUM

SCH
OMG





Fontys

De weerbarstige werkelijkheid

DE WEERBARSTIGE WERKELIJKHEID

“Leren voor duurzame ontwikkeling speelt geen structurele rol in de initiële opleiding van docenten. (…) Zo ontbreekt leren voor duurzame ontwikkeling in de recent herijkte bekwaamheidseisen voor leraren van de vakbonden. Ook de geactualiseerde kerndoelen bieden weinig sturing aan lerarenopleidingen om duurzaamheid op te nemen. (…) Het feit dat ook in de strategische agenda voor de hbo-educatie-opleidingen *Samen sterker, Krachtige onderwijsprofessionals voor sterk onderwijs* (2025-2030) weinig aandacht wordt besteed aan duurzame ontwikkeling, stimuleert lerarenopleidingen niet om dat een stevige plek in het curriculum te geven. Tegelijkertijd zien we dat sommige lerarenopleiders zelf het initiatief nemen om leren voor duurzame ontwikkeling een grotere plaats te geven binnen de opleiding. Zij organiseren zich in netwerken van lerarenopleiders om kennis en ervaring uit te wisselen.” (pp. 24-25)



WAAR LIGT DE LAT?



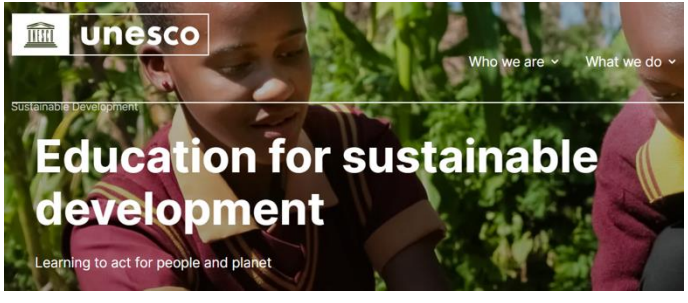
WAAR LIGT DE LAT?

Waar zou een curriculum van een lerarenopleiding aan moeten voldoen i.r.t. leren voor duurzame ontwikkeling?

- Basiskennis van duurzame ontwikkeling
- Systeemrelaties benoemen en verklaren
- Omgaan met onzekerheid en verschillende perspectieven
- Didactiek van duurzaamheid beheersen (omgaan met complexiteit)
- Oplossingsgericht en toekomstgericht denken (handelingsperspectieven)
- Verbinding kunnen leggen met het eigen vak

Waar ligt de lat bij jouw opleiding? Hoe stimuleer je aandacht voor duurzame ontwikkeling in het curriculum?

Fontys



EINDE

