Meer informatie over ThreeC: [www.threec.eu](http://www.threec.eu)

De opdrachten bij deze les, sluiten bij de volgende kerndoelen aan:

*Nederlands > mondeling onderwijs*

1) De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

2) De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

3) De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

*Nederlands > schriftelijk onderwijs*

4) De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema’s, tabellen en digitale bronnen.

6) De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen.

7) De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.

*Oriëntatie op jezelf en de wereld > mens en samenleving*

39) De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

*Oriëntatie op jezelf en de wereld > natuur en techniek*

44) De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

45) De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

*Kunstzinnige oriëntatie*

55) De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.