**Werkblad Energie besparen op school**

**1. Scorelijst energieprestatie van de school**

Hieronder staan 12 punten die bepalen hoe jullie school omgaat met energie. Bespreek de scorelijst in je groepje en vul aan met belangrijke punten die je mist en waarvan jullie vinden dat die het energiegebruik op school kunnen beïnvloeden.

Wanneer de lijst naar jullie zin is ga je op zoek naar de score per punt. Daarvoor moeten jullie erachter zien te komen hoe iedereen binnen de school met de afspraken en regels omgaat. Het leuke is dat jullie werken als jonge journalisten en dat de uitkomst van iedere groep op een verschillende manier tot stand is gekomen. Journalisten proberen altijd slimmer te zijn dan de andere journalisten. Bedenk zelf voor welke krant je werkt.

|  |
| --- |
| 1 = Slecht, er kan nog veel worden verbeterd  3 = Middelmatig, er is nog wat verbetering nodig  5 = Goed, de school kan trots zijn |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Als het lokaal leeg is, is het licht uit. |  |  |  |  |  |
| 2. | Apparaten zoals computer en digibord staan uit als ze niet worden gebruikt. |  |  |  |  |  |
| 3. | Computers gaan aan het eind van de dag helemaal uit, bijvoorbeeld door een stekkerblok met rode uitknop. |  |  |  |  |  |
| 4. | Als het raam openstaat is de verwarming uit. |  |  |  |  |  |
| 5. | Alle ramen hebben dubbelglas. |  |  |  |  |  |
| 6. | Na schooltijd en in de vakantie staat de verwarming lager. |  |  |  |  |  |
| 7. | In alle lokalen is er duurzame verlichting, zoals spaarlampen of ledlampen. |  |  |  |  |  |
| 8. | Onze school heeft radiatorfolie en tochtstrips. |  |  |  |  |  |
| 9. | Onze school houdt de meterstanden bij van elektriciteit en gas. |  |  |  |  |  |
| 10. | Onze school wekt zelf duurzame energie op, bijvoorbeeld met zonnepanelen. |  |  |  |  |  |
| 11. | Op onze school zijn afspraken gemaakt over het besparen van energie. |  |  |  |  |  |
| 12. | Onze school heeft groene stroom. |  |  |  |  |  |
| 13 | … |  |  |  |  |  |
| 14. | … |  |  |  |  |  |

**2. Advies aan de directeur**

Als jullie de scores hebben ingevuld nadat je het speurwerk hebt gedaan mogen jullie een advies aan de directeur en het team uitbrengen. Het is natuurlijk te gemakkelijk om alles aan de directeur over te laten (arme vrouw of man). Jullie gaan zelf ook verbeteringen doorvoeren. Uiteindelijk houdt de school veel geld over en misschien kan daarvoor iets leuks en goeds worden aangeschaft worden voor de school zodat jullie er ook lol aan hebben en houden.

Kies twee onderwerpen van de scorelijst uit waarop jullie school slecht of middelmatig scoort. Schrijf hieronder een advies aan jullie directeur en vertel hem hoe hij het probleem kan oplossen. Bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

|  |  |
| --- | --- |
| ADVIES 1 | |
| 1. Omschrijf het probleem: |  |
| 1. Ons advies aan de directeur is: |  |
| 1. Dit gaan we zelf doen: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ADVIES 2 | |
| 1. Omschrijf het probleem: |  |
| 1. Ons advies aan de directeur is: |  |
| 1. Dit gaan we zelf doen: |  |