



## Werkblad: Vind me dan

### Stap 1

Wat is het probleem?



.....

.....

.....

.....

### Stap 2

Vraag het de natuur!

Hoe lost de natuur dit probleem op? Hoe zorgen planten en dieren ervoor dat ze niet opvallen? Kennen jullie voorbeelden? Schrijf ze op.

.....

.....

.....

.....

.....

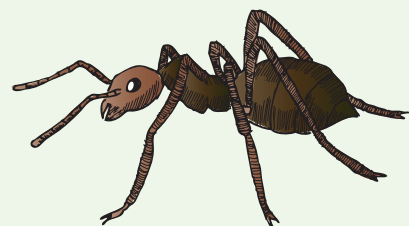
Nu gaan jullie naar buiten.

Je kunt buiten naar planten of naar dieren kijken. Wat kiezen jullie?

- Plantenonderzoek
- Beestjesonderzoek

Tijd over?

Ga dan met het andere onderzoek aan de slag.



# Plantenonderzoek

Loop over het schoolplein en kijk goed om je heen. Bekijk een stukje van het schoolplein op 5 meter afstand.

Welke planten kun je zien?

Loop er nu naartoe en bekijk hetzelfde stuk van dichtbij. Welke planten zie je nu die je net nog niet zag?

Kies er 2 uit en maak er een foto van of teken ze hier.

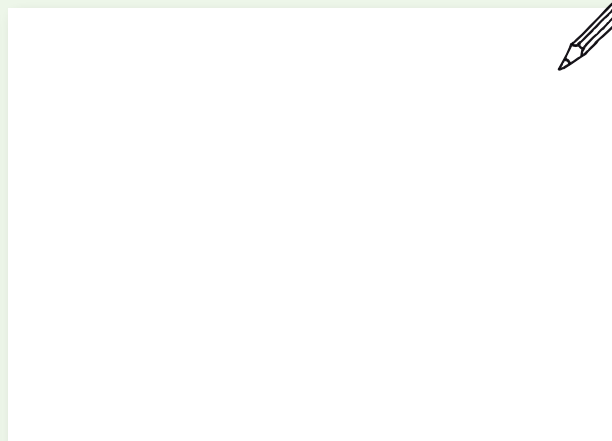
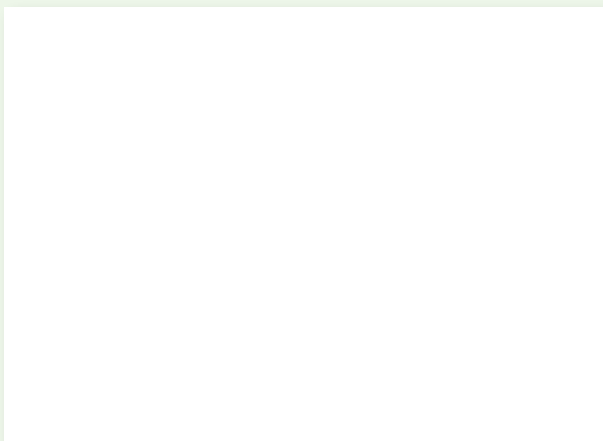


Zoek een rustig plekje op het schoolplein en ga daar zitten, doe je ogen dicht en probeer zo goed mogelijk te ruiken. Kun je planten ruiken? Zie je ze ook meteen als je je ogen open doet?

.....

.....

Sta nu op en ga weer verder met de zoektocht. Til bladeren of stenen op, kijk achter, onder en in dingen die je op het schoolplein vindt. Welke planten kom je tegen die je eerst niet zag? Maak er een foto van of teken ze hier.



Stel; we zouden de planten die nu goed verstoppt waren meenemen de school in. Welke zou dan het beste verstoppt zijn? Zet een rondje om deze plant.

# Beestjesonderzoek

Loop over het schoolplein en kijk goed om je heen. Bekijk een stukje van het schoolplein op 5 meter afstand. Welke beestjes kun je zien? Loop er nu naartoe en bekijk hetzelfde stuk van dichtbij. Welke beestjes zie je nu die je net nog niet zag? Kies er 2 uit en maak er een foto van of teken ze hier.

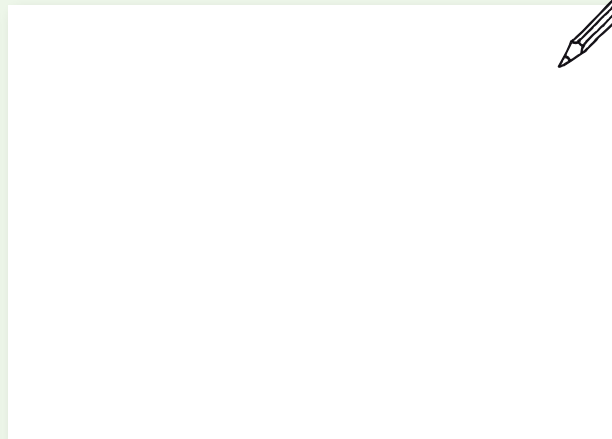
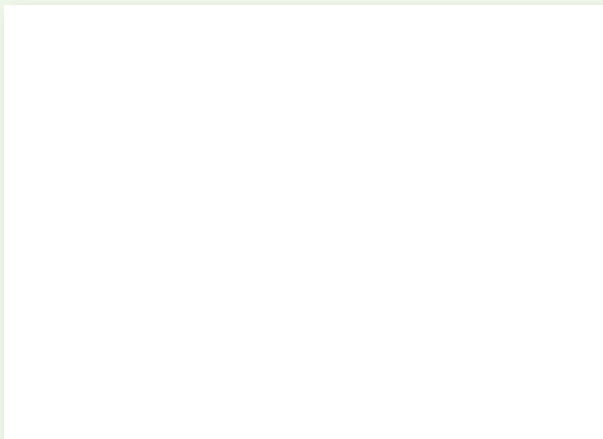


Zoek een rustig plekje op het schoolplein en ga daar zitten, doe je ogen dicht en probeer zo goed mogelijk te luisteren. Hoor je dieren? Zie je ze ook meteen als je je ogen open doet?

.....

.....

Sta nu op en ga weer verder met de zoektocht. Til bladeren of stenen op, kijk achter, onder en in dingen die je op het schoolplein vindt. Welke dieren kom je tegen die je eerst niet zag? Maak er een foto van of teken ze hier.



Stel; we zouden de dieren die nu goed verstopt waren meenemen de school in. Welke zou dan het beste verstopt zijn? Zet een rondje om dit dier.



## Organiseren

Je hebt net buiten onderzocht hoe dieren en planten ervoor zorgen dat ze niet worden gevonden. Bedenk nu zelf verschillende oplossingen voor jullie probleem. Gebruik de natuur als voorbeeld. Schrijf jullie oplossingen in de tabel en vul de tabel verder in.

| Oplossingen om niet gevonden te worden | Welke plant of dier doet dit ook zo? | Hoe goed werkt het denken jullie? |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
|  |                                      | 😊 😐 😞                             |
|  |                                      | 😊 😐 😞                             |
|  |                                      | 😊 😐 😞                             |
|  |                                      | 😊 😐 😞                             |
|  |                                      | 😊 😐 😞                             |
|  |                                      | 😊 😐 😞                             |

Kies jullie beste oplossing uit. Zet er een pijl voor.  
Kunnen jullie dit zelf maken?





**Stap 3**

### Een ontwerp maken

Maak een tekening van jullie oplossing. Dit is jullie ontwerp. Schrijf erbij welke spullen je nodig hebt. Denk ook aan gereedschap. Bespreek jullie ontwerp met de juf of meester. Daarna kunnen jullie je ontwerp gaan uitvoeren en proberen om het voorwerp dat jullie hebben gekregen zo onzichtbaar mogelijk te maken!

**Ontwerptekening**

**Dit hebben we nodig**

.....

.....

.....

.....

**Stap 4**

### Bouwen

Nu kunnen jullie aan de slag met het maken van jullie eigen ontwerp.

**Stap 5 & 6**

### Testen & presenteren

Nu komt er een testronde. Andere groepjes kunnen proberen om jullie onzichtbare voorwerp te vinden en jullie gaan proberen om het onzichtbare voorwerp van de andere groepjes te vinden. Bekijk de oplossingen van de andere groepjes. Vul de tabel in.

| Van welke plant of dier komt deze oplossing denk je? | Hoe goed denk je dat deze oplossing werkt? |   |   | Zou je deze oplossing nog beter kunnen maken? Zo ja, hoe? |
|--|--|---|---|---|
| .....  | 😊  | 😐 | 😞 | .....   |
| .....  | 😊  | 😐 | 😞 | .....   |
| .....  | 😊  | 😐 | 😞 | .....   |
| .....  | 😊  | 😐 | 😞 | .....   |
| .....  | 😊  | 😐 | 😞 | .....   |
| .....  | 😊  | 😐 | 😞 | .....   |
| .....  | 😊  | 😐 | 😞 | .....   |
| .....  | 😊  | 😐 | 😞 | .....   |





**Stap 7**

**En nu?**

Je hebt nu meerdere oplossingen gezien. Zouden jullie je eigen ontwerp willen veranderen?  
Zo ja, hoe?

Blank area for drawing or writing.

Je hebt nu geleerd van de natuur voor je ontwerp. Wat wil je nog meer leren van de natuur?

Area with horizontal dotted lines for writing.

