



Garden song

curriculum & didactics

vision

environment

learning management

collaborations

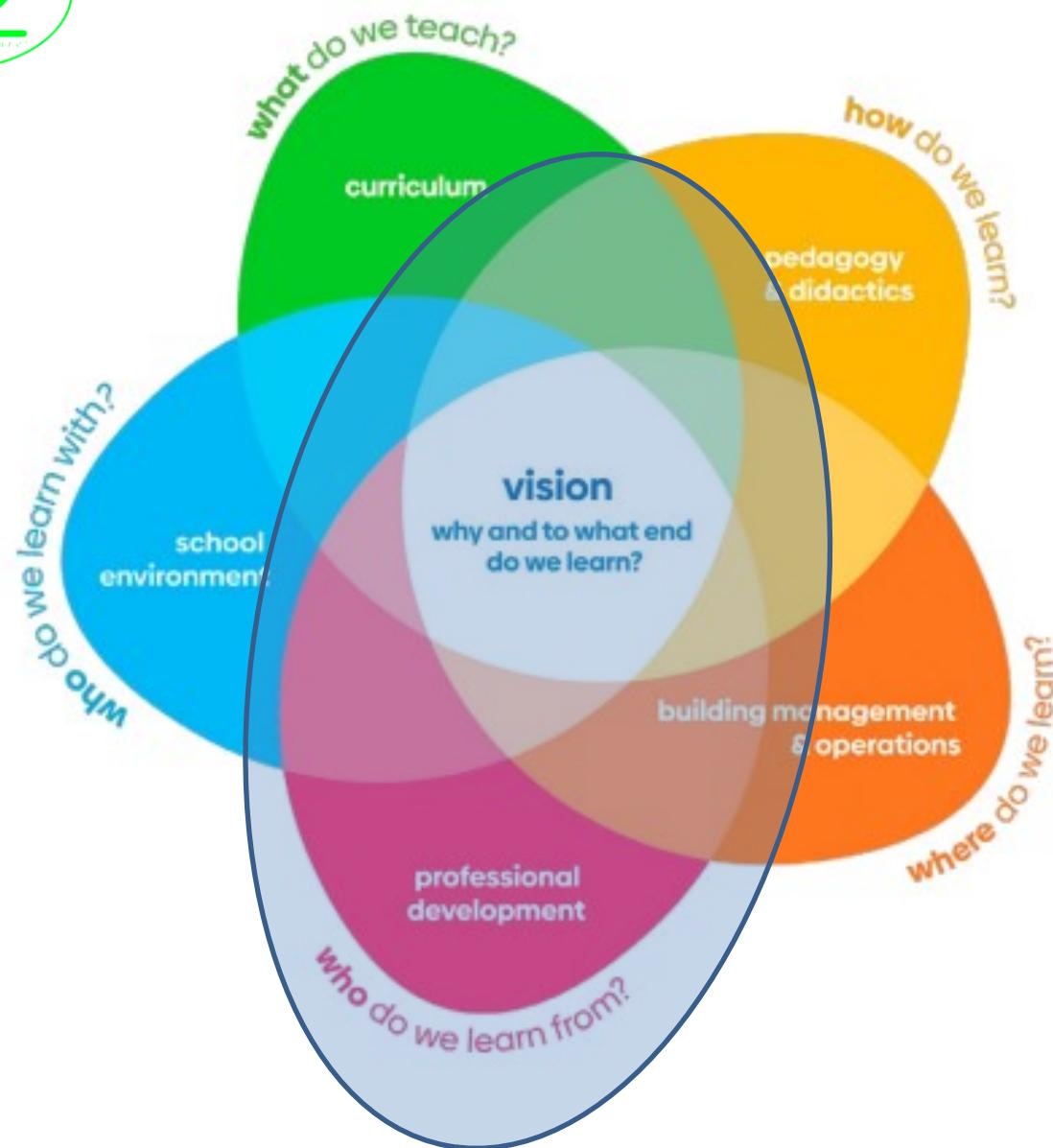
who do we learn from?

what do we teach?

how do we learn?

Inch by inch, row by row, gonna make this garden grow
All it takes is a rake and a hoe and a piece of fertile ground
Inch by inch, row by row, please bless these seeds I sow
Someone warm them from below, 'til the rain comes tumbling down
Pulling weeds and picking stones, man is made of dreams and bones
Feel the need to grow my own 'cause the time is close at hand
Grain for grain, sun and rain, find my way in nature's chain
Tune my body and my brain to the music of the land
Plant your rows straight and long, temper than with prayer and song
Mother Earth will make you strong if you give her love and care
Old crow watching hungrily, from his perch in yonder tree
In my garden I'm as free as that feathered thief up there
Inch by inch, row by row, gonna make this garden grow
All it takes is a rake and a hoe and a piece of fertile ground
Inch by inch, row by row, someone bless these seeds I sow
Someone warm them from below, 'til the rain comes tumbling down

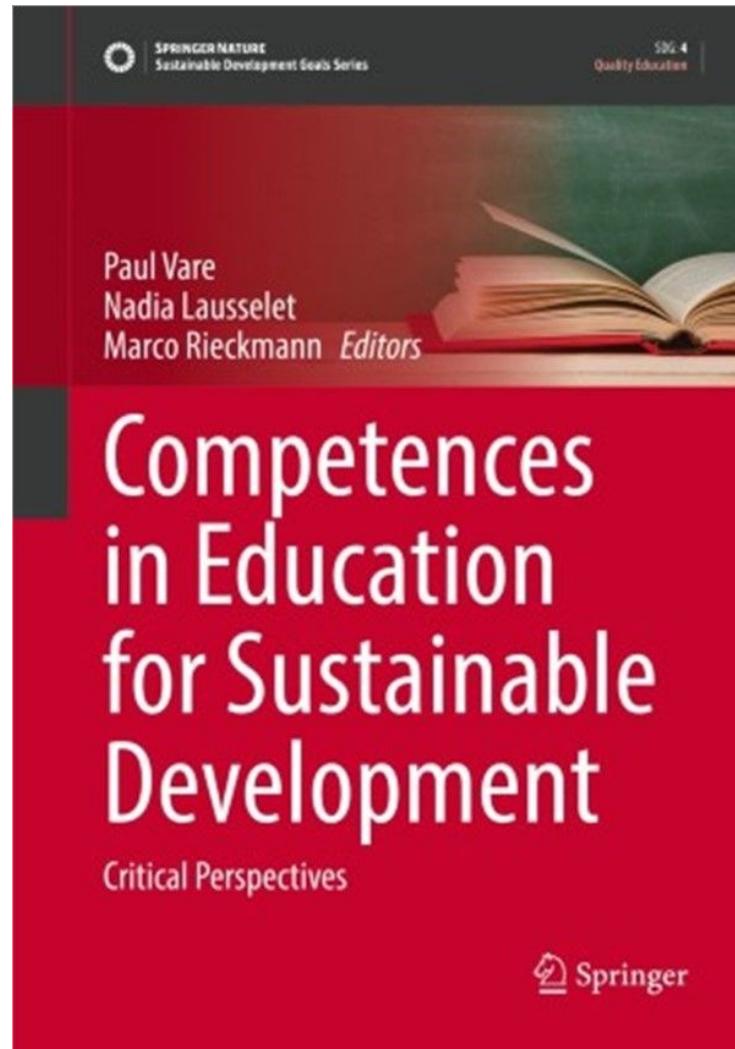
(David Mallet 1975)



we teach
the future!

D U U R Z A M E
P A B O

<https://aroundersenseofpurpose.eu>



we teach
the
future!

D U U R Z A M E
P A B O

Understanding wicked problems	Envisioning change	Achieving change
Integration	A Rounder Sense of Purpose	
<p>Connection Knows that everything is connected with everything, so are you.</p>	<p>Imagining futures Discusses possible futures and what these mean for people.</p>	<p>Participate Actively participates with others in improving 'living together'.</p>
<p>Involvement Awareness Discusses improvements for the future and the importance of doing so.</p>	<p>Empathy Is empathic towards all learners and is able to share feelings.</p>	<p>Connected Feels connected with every child and encourages learners to be likewise.</p>
<p>Practice Cooperate Is cooperating with people in order to improve the future.</p>	<p>Innovation Is looking for possible improvements in the learning proces, together with learners.</p>	<p>Action Focusses on critical thinking and works actively on improvements in society.</p>
<p>Reflection Evaluate Is able, together with learners, to judge what is true and what is false, fake.</p>	<p>Responsability Feels personnally responsable for personal work and acts likewise.</p>	<p>Decisive Encourages to act decisively and in time, even in unsure situations.</p>

RSP competentiemodel in de 'IK' vorm

ingewikkelde problemen snappen	Veranderingen voorzien	Veranderingen bewerkstellingen
Integratie:		
<p>Deel van systeem... Ik weet dat alles met alles samenhangt; ik dus ook.</p> <p>Home Project Model Business Finance Economics Transdisciplinariteit</p>	<p>Toekomsten voorstellen... Ik bespreek verschillende mogelijkheden voor de toekomst en kan doordenken wat de gevolgen daarvan voor mensen betekenen.</p> <p>A Rounder Sense of Purpose UK NL EE HU IT Innovatie Systeem Empathie Participatie Evaluatie Verantwoordelijkheid</p>	<p>Mee doen... Ik werkt actief met anderen samen aan het verbeteren van het 'leren samen leven'.</p>
Betrokkenheid:		
<p>Oplettten... Ik praat met anderen over wat er in de toekomst beter kan en over hoe belangrijk dat is.</p> <p>Evaluatie Innovatie Verantwoordelijkheid Daadkracht</p>	<p>Mee leven... Ik leef mee met mijn mede-lerenden en kan gevoelens delen.</p> <p>Empathie Participatie</p>	<p>Verbonden... Ik voel me verbonden met, verantwoordelijk voor anderen en moedig anderen aan om dat ook te zijn.</p>
Praktijk:		
<p>Samenwerken... Ik werk samen anderen aan het verbeteren van de toekomst.</p> <p>We teach the future!</p>	<p>Vernieuwen... Ik zoek samen met anderen naar mogelijkheden om het leren anders en beter te maken.</p> <p>Innovatie Verbondenheid DUURZAME P A B O</p>	<p>Actie... Ik werk bewust aan het ontwikkelen van kritisch denken en werk actief aan verbeteringen in de samenleving.</p>
Reflectie:		
<p>Terugkijken... Ik kan samen anderen beoordelen of iets waar is of niet waar.</p>	<p>Verantwoordelijkheid... Ik voel me persoonlijk verantwoordelijk voor mijn eigen werk en gedraag me daar naar.</p>	<p>Daadkracht... Ik moedig aan om verantwoord en op tijd op te treden, ook in onzekere situaties.</p>



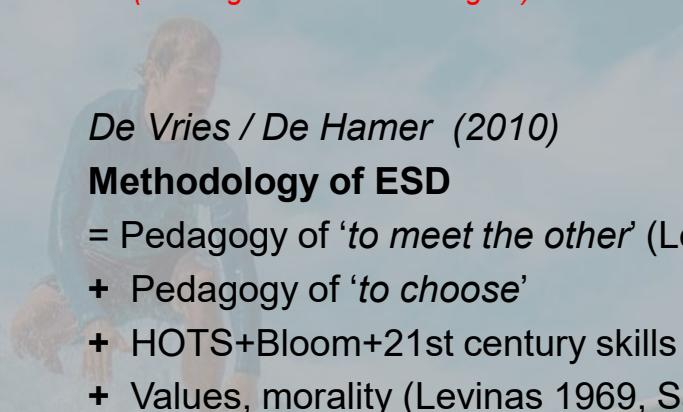
Wals (2012)

Learning methodology

participatory/collaborative learning,
problem-based learning,
disciplinary learning,
multi-stakeholder learning,
critical thinking based learning,
discovery learning,
transmissive learning.

Some suggestions for approaches...

(causing the wave or riding it?)



De Vries / De Hamer (2010)

Methodology of ESD

= Pedagogy of 'to meet the other' (Levinas 1969)

+ Pedagogy of 'to choose'

+ HOTS+Bloom+21st century skills

+ Values, morality (Levinas 1969, Sacks 2020)

ESD is a process, a verb....

Education Learning for Sustainable Development (ESD LSD)

(Learning for Sustainable Development? LvDO...)



Stella van der Wal-Maris (2020)

Future-focused education/Social Entrepreneurship

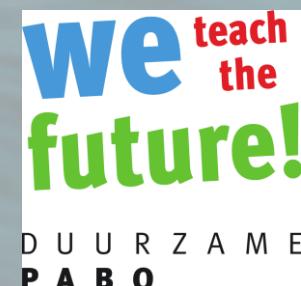
Why (explaining the past) / To what purpose (explaining the future)

'Lev' learning line (Levinas, lev..)

Perspectives and scenarios

Contribute...

10 teacher training colleges PrEd in The Netherlands



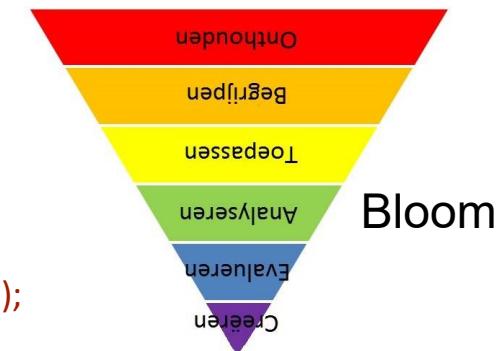


Gestaltungscompetenz (De Haan 2008), how to work on that?

- 1 raise **attention** (emo) and pre-knowledge (cogni)
- 2 use **enquiry approach**
- 3 use **multiperspectivity** (f.i. People-Planet-Prosperity)
- 4 **combine perspectives;**
- 5 use **scenario thinking** (if-then-which causes-results-alternatives- etc – 5 times tree);
- 6 **choose**, based on arguments (vision development);
- 7 **evaluate/reflect**, make it personal meaningful.

(*De Vries / De Hamer, Praxis January 2010; interesting to compare this with the RSP framework 2021*)

1. ENDE AAN ARMENIE	2. ENDE AAN HONGER	3. GEZONDHEID EN WELZIJN	4. GOED ONDERRUIS	5. VROUWEN EN MANNEN GELIJK	6. SCHOON DRINKWATER EN GOEDE SANITAIR EN VOORZIENINGEN
7. DUURZAME EN BETALBARE ENERGIE	8. FATSOPENLIJKE BANEN EN ECONOMISCHE GROEI	9. INNOVATIE EN DUURZAME INFRASTRUCTUUR	10. MINDER ONGELEUKHED	11. VEILIG EN DUURZAME STEDEN	12. DUURZAME CONSUMPTIE EN PRODUCTIE
13. KLIMAATVERANDERING ANPARKEN	14. RECHTERMING VAN ZEEËN EN OCEÄEN	15. HERSTEL ECOSTEMEN EN BEHOED BIOMERUST	16. VRIJE, VLUICHEND EN RECHTVARDIGHEID	17. PARTNERSCHAPEN VOOR DE DOELLEN	



**we teach
the
future!**
DUURZAME
PABO



GdV 2203



GdV 2203



we teach
the
future!

D U U R Z A M E
P A B O



*Thank you for being with me today.
Please be with each other....*