



De kledingberg

Je leert hoe jouw kleding wordt gemaakt en wat dat betekent voor de natuur.



Groep 5/6

Wat heb je nodig?
Pen of potlood,
stiften, verf,
internet

Tijd
30 Minuten

Werkwijze
Alleen of met
z'n tweeën

WWW.WWF.NL/JEUGD/EDUCATIE/TOEKOMSTKUNDE

1 Jouw kledingkast

Praat met een klasgenoot en beantwoord om de beurt deze vragen.

1. Draag je een paar dagen hetzelfde of gaan je kleren iedere dag de wasmachine in?
2. Hoe vaak krijg je nieuwe kleren, en wat doe je als iets niet meer past?
3. Draag je wel eens kleding van iemand anders?
4. Kopen je ouders wel eens kleren bij een tweedehandswinkel of op Marktplaats?

Zo ziet een katoenplant eruit!



2 Ga naar www.jeugdjournaal.nl

1. Zoek met de woorden 'vervuilde kleding'.
2. Kies het filmpje met de titel 'Hoe vervuilend is nieuwe kleding?'.
3. Bekijk het filmpje.

3 Onderzoek van Janouk

- Gemiddeld kopen we in Nederland 46 nieuwe kledingstukken per jaar. En we gooien er wel 40 weg.
- Om een spijkerbroek te maken heb je 7.000 liter water nodig, dat zijn ongeveer 50 badkuipen vol.
- Bij het verbouwen van katoen worden heel veel gifstoffen gebruikt.
- Als je sportkleding wast, komen er stofjes los die via het riool in zee komen. Deze stofjes zijn mini-stukjes plastic, ook dit is plastic soap.
- Je kunt ook kleding lenen, er bestaan speciale kledingbibliotheken.
- Wil je iets weggooien dan kun je het beter naar de kringloopwinkel brengen dan in de vuilnisbak te doen. Of geef het aan een vriendje of vriendinnetje!

Omcirkel iets wat jij vanavond thuis wilt vertellen.



4 Minder kleren

De oplossing voor het probleem van de kledingberg is dat we allemaal minder nieuwe kleding moeten kopen. Vraag aan minstens vier kinderen (mag ook uit

een andere klas) of ze bereid zijn minder kleding te kopen als dat beter is voor de aarde. Vraag er ook bij waarom wel of niet. Beschrijf hier de antwoorden.

5 Kleding van de toekomst

In de toekomst moeten we anders omgaan met kleding. Misschien dragen we over 50 jaar allemaal één soort kleding, maar met verschillende kleuren? Of kleding die juist niet gekleurd is...

Bedenk een kledingstuk dat iedereen wil hebben en dat een leven lang meegaat.

Deze zwembroek kan van kleur veranderen!



▲ TIP: Bedenk bijvoorbeeld iets dat je in alle soorten weer kunt dragen. Of dat meegroeit als je groter wordt! Denk ook na over het materiaal van je kledingstuk.

6 Laat zien

Laat je kledingstuk aan drie klasgenoten zien. Zouden ze het willen hebben? Waarom wel of niet?

Als je nog niet klaar bent met kleding

Organiseer met de hele klas een kledingruil. Iedereen neemt minstens 2 stuks kleding mee die hij of zij niet meer draagt. Bedenk van te voren een eerlijke manier om met elkaar te kunnen ruilen.

Toekomst-vraag van Janouk

Is het belangrijk om altijd de nieuwste mode aan te hebben?





De kledingberg

Je ontdekt dat kleding produceren gevolgen heeft voor de natuur.



Groep 7/8

Wat heb je nodig?
Pen of potlood,
internet

Tijd
30 Minuten

Werkwijze
Alleen of met
z'n tweeën

WWW.WWF.NL/JEUGD/EDUCATIE/TOEKOMSTKUNDE

1 Jouw kledingkast

Omschrijf om de beurt, in 1 minuut, de inhoud van je kledingkast.

Denk aan: Is het veel of weinig? Hangt er kleding die je nooit draagt? Gaan jouw kleren elke dag in de was? Krijg je alles nieuw of heb je ook kleding die van iemand anders is geweest?



3 Onderzoek van Janouk

- Gemiddeld kopen we in Nederland 46 nieuwe kledingstukken per jaar. En we gooien er wel 40 weg.
- Om een spijkerbroek te maken heb je 7.000 liter water nodig. Dat zijn ongeveer 50 badkuipen vol.
- Veel kleding wordt gemaakt van katoen. Dat is een plant waar bolletjes aan groeien.
- Er worden heel veel gifstoffen en water gebruikt bij het verbouwen van katoen.
- Als je polyester kleding wast, komen er stofjes los die via het riool in zee komen. Deze stofjes zijn micro-plastic en dragen bij aan plastic soep.
- Als je drie kledingstukken per jaar minder koopt, bespaar je ongeveer 57 kilo CO₂.

Omcirkel iets waar je meer over wilt weten en zoek het later op.



2 Ga naar www.jeugdjournaal.nl

1. Zoek met de woorden 'vervuilde kleding'.
2. Kies het filmpje met de titel 'Hoe vervuilend is nieuwe kleding?'.
3. Bekijk het filmpje.

4 Kledinglabels

- Bekijk van drie klasgenootjes de labels in hun kleding. Van welke stoffen is het gemaakt? Schrijf op wat je leest.

2. Zoek van één stof op hoe het gemaakt wordt (bijvoorbeeld van polyester of linnen). Schrijf op wat je gevonden hebt.

5 Info over spijkerbroeken

Maak een infographic over het produceren van een spijkerbroek. Maak een werkblad.

Wat is er nodig om die te maken en te vervoeren? Om hoeveel broeken gaat het? Zoek zo veel mogelijk cijfers en informatie over spijkerbroeken. Je mag er ook weetjes bij zetten.

▲ TIP: Een infographic geeft met plaatjes en cijfers informatie. Op die manier is het voor iemand anders meteen duidelijk. Wil je eerst voorbeelden zien? Zoek dan in afbeeldingen op: infographic.

De naam T-shirt komt van de **T-vorm** die het kledingstuk heeft



Elk jaar worden er op de wereld **1 miljard** T-shirts verkocht

Om een T-shirt te produceren is wel **2.700 liter** water nodig

Het witte T-shirt werd populair tijdens de **1e en 2e wereldoorlog**

Dit is een voorbeeld van een infographic over T-shirts

6 Laat zien

Laat jouw infographic zien aan een klasgenoot. Is alles duidelijk?

Neem je infographic mee naar huis.

Als je nog niet klaar bent met kleding

Zoek op welke grote kledingwinkels iets proberen te doen aan de kledingberg en hoe ze dat doen. Schrijf drie goede voorbeelden op.

Toekomst-vraag van Janouk

Is het belangrijk om altijd de nieuwste mode aan te hebben?

