

LESSUGGESTIE VOOR MIDDENBOUW

AUTEURS

SME & Daniëlle Schouten

KERNDOELEN

Kerdoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

VOORBEREIDING EN MATERIALEN

- Zorg voor: de kaartjes met kledingstukken (zie kader) tijdens deze les. Deze kun je ook gratis downloaden via eco-schools.nl/kleding.
- Scharen, kleuropotloden en stiften om de kaartjes in te kleuren en uit te knippen.
- Grote vellen (gekleurd) papier voor de posters en lijm. En misschien enkele oude tijdschriften.

Leerlingen vooraf de opdracht geven om hun eigen kledingkast eens goed te bekijken.

Maak van 'jouw kledingkast' een tekening (of schets). Tel daarna je kledingstukken en schrijf het aantal op de achterkant van je tekening (of schets).

WWW.SME.NL

JOUW KLEDINGKAST

Een paar jaar geleden hebben ze op de Hogeschool van Amsterdam een onderzoek gedaan naar onze kledingkasten. Na een half jaar was het onderzoek klaar en hebben ze er een rapport over geschreven. In het rapport staat dat we in Nederland jaarlijks gemiddeld 46 nieuwe kledingstukken kopen. Van onderbroeken, badpak, trainingsjas tot schoenen, petje, tas en wanten. Gemiddeld 46 stuks per jaar, dat is best veel. In Duitsland, Denemarken en het Verenigd Koninkrijk kopen ze nog meer.

De gemiddelde prijs van elk nieuw gekocht kledingstuk is ongeveer € 16,-. De prijs van een broek is bijvoorbeeld hoger en van sokken lager, zo komen ze tot een gemiddelde prijs. Volwassenen hebben ongeveer 173 kledingstukken in hun kledingkast. Maar weet je dat ze ontdekten hebben dat er 50 kledingstukken niet worden gedragen? Dat is jammer. Goed nieuws, ze troffen 7 tweedehands kledingstukken aan. Dit is eerst van iemand anders geweest, misschien nieuw gekocht en nooit gedragen, of het paste degene niet meer, was erop uitgekeken, gaf het door, ruilde het of vond het achteraf gewoon niet

zo mooi. Ze ontdekten ook dat vrouwen, jongvolwassenen en mensen die in grotere steden wonen, meer kleding hebben dan mannen, ouderen en mensen die in steden en dorpen wonen.

Elke Nederlandse inwoner gooit ongeveer 40 kledingstukken per jaar weg, 24 van deze kledingstukken worden weggegooid bij het restafval, in de kliko en worden dus verbrand in de verbrandingsoven. O jee, dat is zonde en niet nodig, toch? De andere 16 kledingstukken gaan gelukkig naar goede doelen, kringloopwinkels en in de textielcontainer.

DE LES (Introductie, 10-15 minuten)

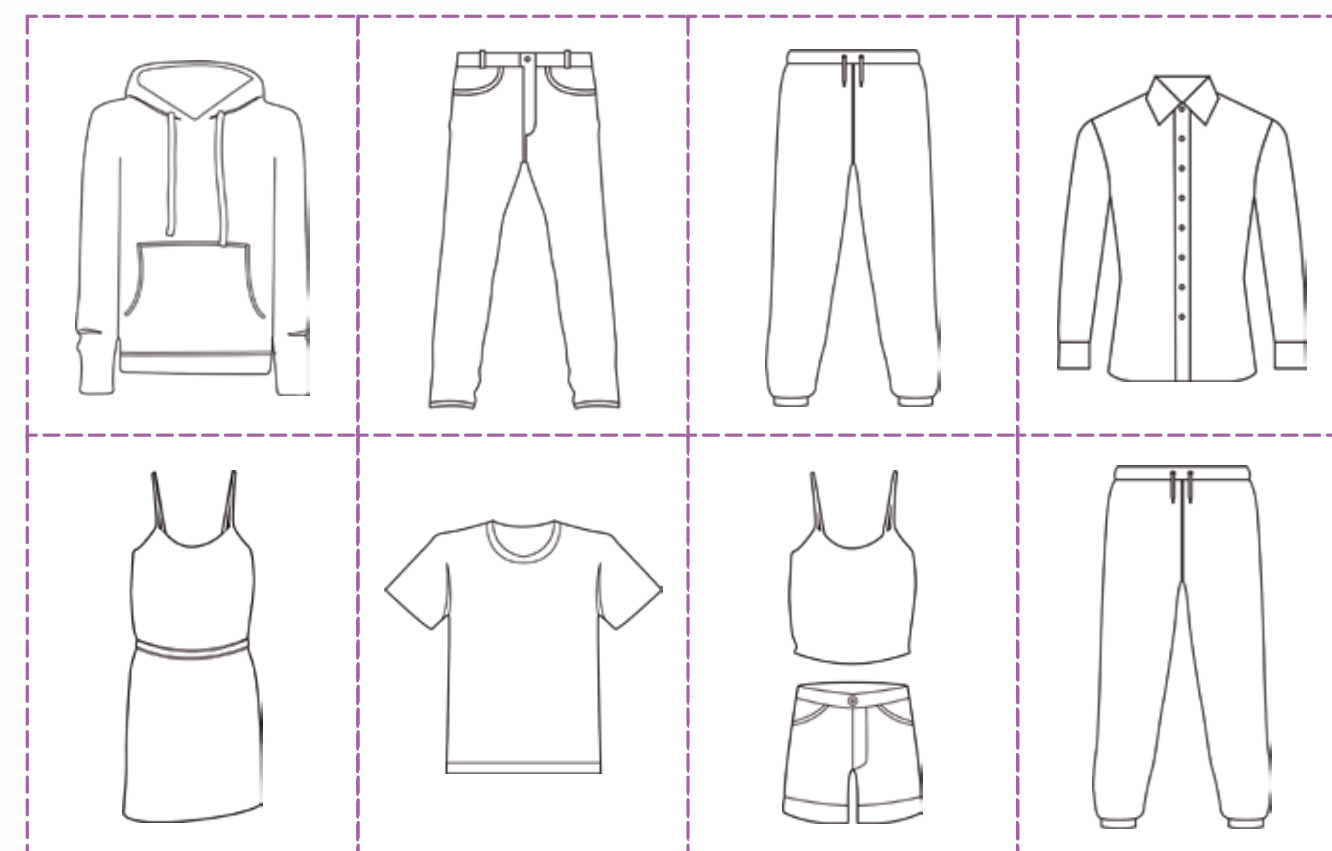
Begin met de verhalen van de kinderen over 'jouw kledingkast', de tekeningen (schetsen) en de aantallen. Wat hoort er allemaal bij kleding? Heb je ook je sokken en onderbroeken geteld? Je schoenen? En ook je wanten? Draag je alles? Krijg je ook weleens kleding van anderen? En geef jij het door aan iemand anders als het jou niet meer past? En repareer je het als iets kapot is? Wie heeft er een naaimachine? Wat is een naaimachine?

Gaat er weleens iemand naar een kledingmaker en schoenmaker?

Vraag vervolgens of de kinderen weten hoeveel kledingstukken we gemiddeld in onze kledingkasten hebben in Nederland. Vertel over het onderzoek. Wat weten de leerlingen al? Wat komt er allemaal bij kijken? Het gaat er niet om wie de meeste kleding heeft, maar juist wie alles gebruikt (draagt) en hergebruikt, zodat we geen kleding meer weggoien bij het restafval, in de kliko. Na deze les zijn leerlingen zich ervan bewust hoeveel kleding ze zelf hebben. Weten de leerlingen hoe ze hun overbodige kleding een nieuw leven kunnen geven. Kunnen ze meer kritische afwegingen maken bij de aanschaf van kleding.

KAARTJES MET KLEDINGSTUKKEN

Voor jullie op tafel liggen kaartjes van truien, T-shirts, broeken, hoodies, jurken en ga zo maar door. Welke soorten heb jij in jouw kledingkast? Je kunt ze inkleuren, opdat ze er echt zo uitzien als jouw kleren. Die blauwe broek, die streepjestrui: versier ze maar.



INSTRUCTIE (5 minuten)

Uit het onderzoek kwam ook naar voren dat er veel kledingstukken worden weggegooid bij het restafval. Vandaag gaan we zelf onderzoeken wat we kunnen doen met onze kleding die we niet (meer) dragen.

KIEZEN MAAR

Daar liggen ze dan voor je op tafel: kledingstukken die jij thuis in je kast hebt. Vind je ze allemaal mooi? Passen ze allemaal nog? Zijn ze allemaal nog heel? Waarschijnlijk niet! We gaan nu kiezen wat we met alle kledingstukken willen doen. Maak twee categorieën:

- Deze wil ik houden!
- Dit kledingstuk verdient een nieuw leven.

En nu? Voor de eerste stapel kleding is het duidelijk: deze mag je lekker houden. Dit zijn de kleren die je fijn vindt en waarschijnlijk regelmatig draagt. Zorg goed voor deze kleren, zodat ze nog lang meekunnen.

KERN (25-45 minuten)

POSTER: HET NIEUWE LEVEN VAN MIJN...

Nu gaan we aan de slag met de kledingstukken die je een nieuw leven wilt geven. Deze kleren vind je waarschijnlijk wel heel mooi of fijn, maar toch draag je ze niet meer. Hoe komt dat? Zijn ze een beetje stuk? Passen ze niet meer? Of was je simpelweg vergeten dat je ze had? Voor ieder kledingstuk kun je een plannetje maken: maak er wat nieuws van, verzin een nieuwe combinatie waardoor jij of iemand anders het weer kan dragen. Of repareer, verkoop, ruil of geef het door. Welk nieuwe leven verdient dit kledingstuk? Schrijf je idee op de achterkant van het kaartje.

Met één of twee kledingstukken gaan we nu écht aan de slag. Welk nieuwe leven wil jij dit kledingstuk geven? Maak een poster waarin je de kledingstuk(ken) die een nieuw leven krijgen aanprijst. Ter inspiratie:

- Van een broek kun je een tas of een korte broek maken.
- Van een trui en een T-shirt of hemdje, een jurk.
- Of een jurk wordt een shirt of hemdje.
- Tover een T-shirt om tot een lampenkap, kussentje of tas.

- Je kunt ook zelf prachtige applicaties (van bijvoorbeeld materiaal met bloemen, bomen of dieren) maken en op je kleding plakken of tekenen.
- Wissel eens mouwen van het ene kledingstuk met het andere (of maak mouwen langer).
- Of knip iets uit het ene kledingstuk en plak het met textiellijm op een ander.
- Maak een broodzak van een blouse of een katoenen doek.
- Van een sok maar ook van een sjaal, kun je een knuffel maken.
- Als laatste kun je van de overgebleven stof een haarband of beanie (muts) maken.

AFSLUITING (5 minuten)

Vraag aan de leerlingen wat ze gedaan hebben

Was er iets lastig?

Wat vertel je vanavond thuis?



Deze lessuggestie is je mede aangeboden door Eco-Schools. Eco-Schools is het wereldwijde programma voor duurzame scholen. Bij Eco-Schools staan leerlingen centraal. Meestal onderzoeken zij iets in hun eigen school en gaan ze vervolgens aan de slag om te verduurzamen. Leerlingen worden gestimuleerd tot duurzaam denken en doen en verduurzamen hun school van binnenuit. Als kroon op het werk kan de school de Groene Vlag behalen, het internationale keurmerk voor duurzame scholen. Wil je meer weten? Kijk dan op

WWW.ECOSCHOOLS.NL