

P R I S E 1.5 - voor scholen		niveau					Opmerkingen
		?,0,1,2,3,4,5					
Nr.	Criterium						
1.1.	Visie Wat is de stand van zaken ten aanzien van de visie van de school op het gebied van (Lv)DO?						
1.2.	Beleid Wat is de stand van zaken ten aanzien van het beleid op het gebied van (Lv)DO?						
1.3.	Communicatie Hoe communiceert de school over (Lv)DO met leerlingen, ouders, de schoolomgeving?						
1.4.	Bedrijfsvoering Hoe gaat de school om met PPP in bedrijfsvoering? (milieuzorg, investeringen etc.)						
2.1.	Netwerk Op welk niveau heeft/onderhoudt de school contacten tav (Lv)DO, bv milieucentra, wereldwinkel, zorgboerderij etc.?						
2.2.	Expert-groep Heeft de school een (Lv)DO 'team'? Zo ja, hoe is de invloed op het beleid geregeld?						
2.3.	Personeelsbeleid Op welk niveau heeft (Lv)DO invloed op het personeelsbeleid?						
2.4.	Onderzoek, externe diensten Op welk niveau heeft (Lv)DO betrekking op onderzoek en/of externe dienstverlening?						
3.1.	Leerling uitstroomprofiel Op welk niveau heeft (Lv)DO invloed op het door de school gewenste uitstroomprofiel van de leerling?						
3.2.	Methodiek/didactiek Op welke manier heeft (Lv)DO invloed op de didactiek? (denk daarbij aan sociaal leren, reflectief leren etc.)						
3.3.	Rol/taak van de leerkracht Op welk niveau zijn leerkrachten betrokken bij ontwikkelen van (Lv)DO?						
3.4.	Toetsen Op welk niveau wordt (Lv)DO in toetsen meegenomen en waar/hoe vindt besluitvorming hierover plaats?						
4.1.	Curriculum Op welke manier heeft (Lv)DO een plek in de lesinhouden gekregen?						
4.2.	Integratieve benadering Op welke manier is (Lv)DO deel van een integratieve benadering van (mn) zaakvakkenonderwijs?						
4.3.	Praktijk Krijgen de leerlingen de kans om aspecten van/resultaten van (Lv)DO in de praktijk te brengen? Zo ja, hoe?						
4.4.	Specialisme Krijgen de leerlingen de kans om zich in aspecten van (Lv)DO te specialiseren (bv in keuzeprojecten)?						
5.1.	Reflectie Wordt er met medewerkers gereflecteerd op (Lv)DO? (doen we de goede dingen, doen we de dingen goed?)						
5.2.	Reflectie Idem leerlingen						
5.3.	Reflectie Idem andere scholen , dichtbij en ver weg						
5.4.	Reflectie Idem maatschappelijke organisaties , dichtbij en ver weg						

D U U R Z A M E
P A B O

januari 2020, Gerben de Vries, André de Hamer