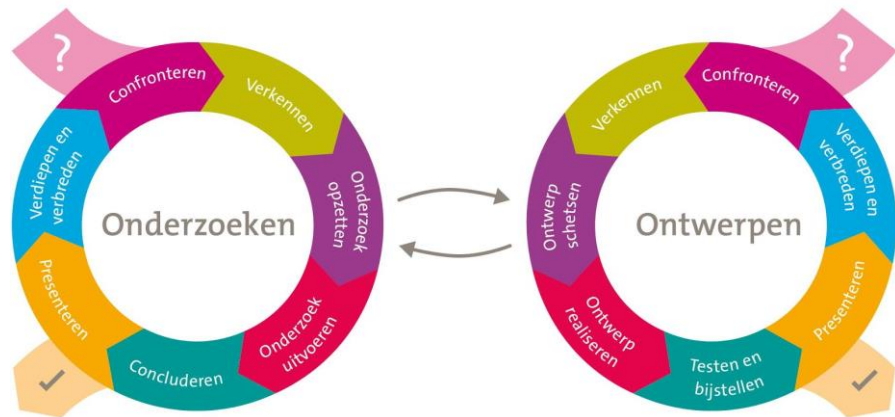
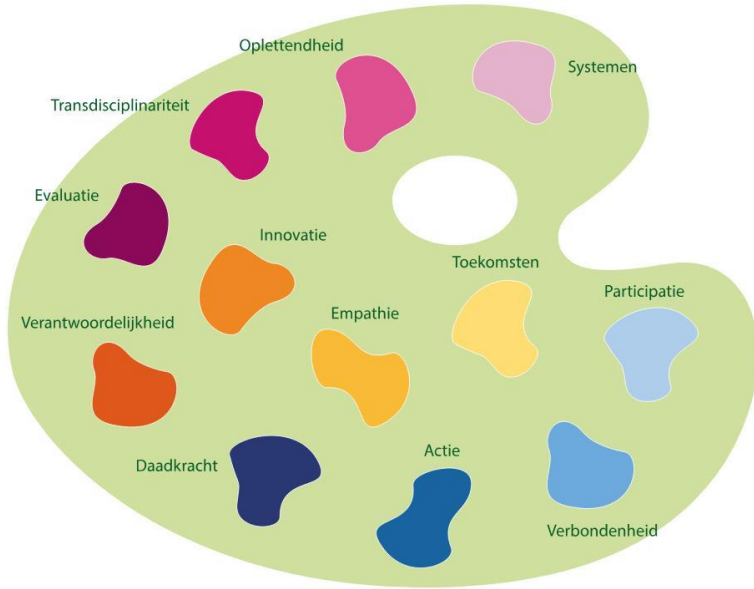


Ontwikkeling lesactiviteit vanuit onderzoekend / ontwerpde leren, gekoppeld aan competenties en sdg's

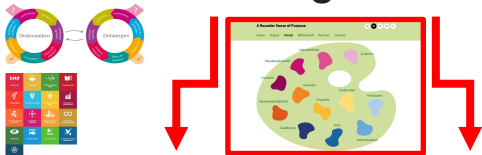
A Rounder Sense of Purpose UK NL EE HU IT

Home Project Model Bibliotheek Partners Contact



<p>1. Geen armoede</p>	<p>2. Geen honger</p>	<p>3. Goede gezondheid en welzijn</p>	<p>4. Kwaliteitsonderwijs</p>
<p>5. Gendergelijkheid</p>	<p>6. Schoon water en sanitair</p>	<p>7. Betaalbare en duurzame energie</p>	<p>8. Waardig werk en economische groei</p>
<p>9. Industrie, innovatie en infrastructuur</p>	<p>10. Ongelijkheid verminderen</p>	<p>11. Duurzame steden en gemeenschappen</p>	<p>12. Verantwoorde consumptie en productie</p>
<p>13. Klimaatactie</p>	<p>14. Leven in het water</p>	<p>15. Leven op het land</p>	<p>16. Vrede, justitie en sterke publieke diensten</p>
<p>17. Partnerschap om doelstellingen te bereiken</p>			

Ontwikkeling lesactiviteit, gekoppeld aan **competenties**



A Rounder Sense of Purpose



A Rounder
Sense of
Purpose



Wie ben ik?

In welke herken ik mezelf het meest?

In welke het minst?

Wat wil/kan ik daaraan doen?

Details per competentie:

Zie website 'rounder sense of purpose'



info@duurzamepabo.nl

ingewikkelde problemen snappen	Veranderingen voorzien	Veranderingen bewerkstellingen
Integratie:		
Verbanden zien... Alles heeft met elkaar te maken, jij dus ook!	Toekomst voorstellen... Welke toekomstmogelijkheden zijn er? En wat betekenen die voor mensen?	Mee doen... Werkt actief met anderen mee om 'leren samen leven' te verbeteren.
Betrokkenheid:		
Opletten... Praat over wat er beter kan in de toekomst; en hoe belangrijk dat is.	Mee leven... Leeft mee met alle leerlingen en kan hun gevoel en dat van zichzelf delen.	Verbonden zijn... Voelt zich verbonden met ieder kind en moedigt aan tot hetzelfde.
Praktijk:		
Samenwerken... Werkt samen met mensen van binnen en buiten de school aan een betere toekomst.	Vernieuwen... Zoekt samen met alle leerlingen naar kansen om het leren anders en beter te maken.	Actie... Focust op kritisch denken en werkt van daar uit actief en waar het kan aan verbeteren van de samenleving.
Reflectie:		
Terugkijken... Kan samen met anderen heel goed beoordelen wat waar is of niet.	Verantwoordelijkheid... Voelt zich persoonlijk verantwoordelijk voor het eigen werk.	Daadkracht... Moedigt aan en is in staat om verantwoord en op tijd op te treden, ook in onzekere situaties.

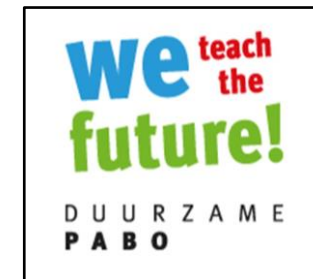
Ontwikkeling lesactiviteit, **competenties** gekoppeld aan **sdg's**



Wie ben ik?

 1. Geen armoede	 2. Geen honger	 3. Goede gezondheid en welzijn	 4. Kwaliteitsonderwijs
 5. Gendergelijkheid	 6. Schoon water en sanitair	 7. Betaalbare en duurzame energie	 8. Waardig werk en economische groei
 9. Industrie, innovatie en infrastructuur	 10. Ongelijkheid verminderen	 11. Duurzame steden en gemeenschappen	 12. Verantwoorde consumptie en productie
 13. Klimaatactie	 14. Leven in het water	 15. Leven op het land	 16. Vrede, justitie en sterke publieke diensten
 17. Partnerschap om doelstellingen te bereiken	<p>THE 17 GOALS Sustainable Development (un.org)</p>		

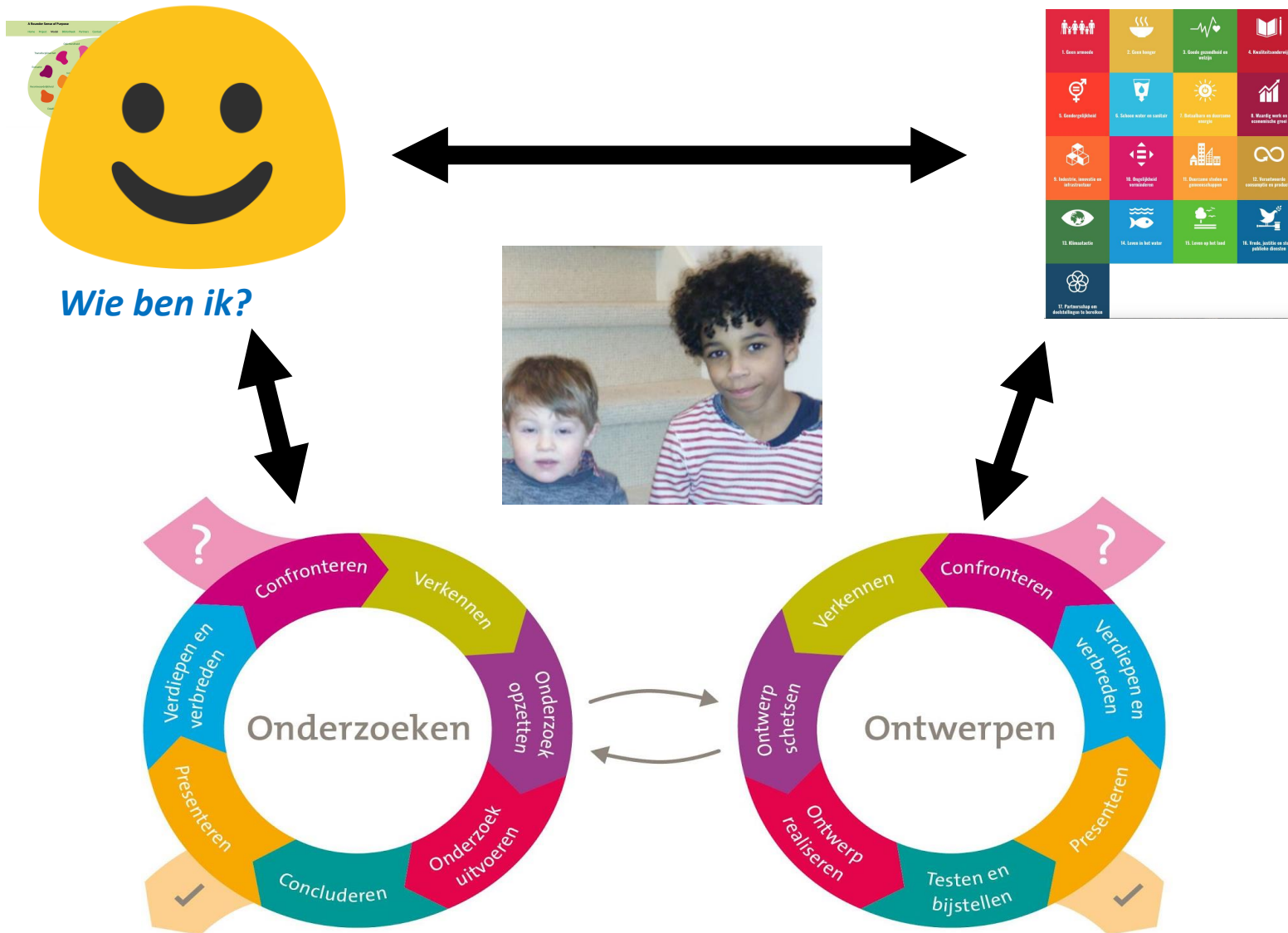
Welke lijkt jou het beste om mee aan de slag te gaan?



info@duurzamepabo.nl

Ontwikkeling lesactiviteit

vanuit **onderzoekend / ontwerpnd leren**, gekoppeld aan **competenties** en **sdg's**



Aanpak:

- helemaal zelf ontwikkelen
- laten inspireren
- een mooie activiteit kopiëren
- onderzoeken en/of ontwerpen
-

Bronnen:

- vooral veel op internet;
- 32 lessen voor de toekomst;
- eigen mediatheek;
- creatief overleg....
-

