

# Teach the Future



# Teach the future

## Teach the Future

Jongeren gaan naar school om voorbereid te worden op de toekomst. We leren ze over het verleden, het heden, maar over de 'toekomst' leren we ze niets. Waarom eigenlijk niet? De toekomst is lastig want die bestaat nog niet. Wat de toekomst brengt kunnen we dus niet leren. Maar we kunnen jongeren wél vaardigheden aanleren die helpen met het voorbereiden op die toekomst. Hoe beter je voorbereid bent, hoe meer je richting kunt geven aan je eigen toekomst en die van de wereld.

Door jongeren te leren nadenken over de lange termijn helpen we ze met het ontwikkelen van een breder, dieper en langer perspectief. Daardoor wordt het makkelijker om met onzekerheden en ambiguïteit om te gaan. Zij gaan zich realiseren dat ze verandering kunnen beïnvloeden en dat ze hun eigen toekomst kunnen creëren. Daarmee zijn jongeren beter in staat keuzes te maken. Ze leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen acties en hun eigen leven en kunnen positieve invloed uitoefenen op de wereld van morgen.

Waarom is dit nu belangrijker dan ooit? Alles verandert veel sneller, we kunnen het niet meer bijbenen. Dat creëert angst en stress omdat we niet weten hoe met deze verandering om te gaan. Leren dat verandering bestaat en weten dat de toekomst er anders uit gaat zien helpt jongeren er in mee groeien.

Het internationale initiatief Teach the Future zet het onderwerp 'toekomst' op de kaart en werkt aan het integreren van deze belangrijke vaardigheden in het onderwijs.

The best way to predict the future is to create it.  
– Abraham Lincoln

**Doel:** jongeren entrepreneurs van de toekomst te laten worden

**Innovatieve aspect:** van lineair onderwijs met een focus op vandaag naar conceptueel onderwijs met een focus op morgen

**Probleem:** de wereld verandert steeds sneller en de consequenties van onze acties hebben steeds meer impact daarom is het belangrijk dat we anders leren denken

**Voordelen:** jongeren leren op deze manier zelf creatieve oplossingen voor de toekomst te bedenken en verantwoordelijkheid te nemen voor de maatschappij van morgen

## Impact

Action without vision, is only passing time, vision without action is merely day dreaming, but vision with action can change the world. – Nelson Mandela

Om de volgende generatie aan te moedigen het belang van duurzaamheid te erkennen en proactief de wereld te veranderen is het belangrijk om ze over de toekomst te leren. Wij geloven dat het onderwijzen van de toekomst leiders opleidt die kunnen anticiperen en kunnen omgaan met onzekerheid en ambiguïteit. Bovendien begrijpen ze de basis van verandering, ze begrijpen dat verandering onvermijdelijk is en dat denken over de toekomst ons in staat stelt proactief gewenste uitkomsten te creëren. Hoe beter je zelf bent voorbereid, hoe meer je richting kunt geven aan je eigen toekomst en die van de wereld. Hoe beter de mensheid is voorbereid, hoe meer kans dat we universele mensen worden.

She turned her can't into cans,  
and her dreams into plans. – Kobi Yamada

## Actie

**Doelgroep:** We richten ons op jongeren tussen de 8 en 22 en werken samen met vooruitstrevende onderwijsinstellingen die de toekomst van jongeren en de maatschappij centraal stellen.

### We bieden:

- ondersteuning bij ontwikkeling op beleidsniveau
- ondersteuning van institutionele transformatie in de educatieve sector
- ondersteuning bij het ontwerpen van materiaal voor nieuwe onderwijsprogramma's
- samenwerking op internationaal niveau

**Pilots:** We hebben een eerste onderzoeksfase met introductie pilots succesvol afgerond. Er is met veel enthousiasme gereageerd en een duidelijk vraag naar meer.

De volgende fasen zullen bestaan uit het opschalen van het project met onder andere het ontwikkelen van lesmateriaal en trainingsprogramma voor docenten, het verspreiden van het materiaal op nationaal en internationaal niveau, met als einddoel toekomst denken te integreren in de onderwijscurricula als 'a way of thinking'.